

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области.**

СОГЛАСОВАНО: на общем собрании трудового коллектива МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» Протокол № 2 от 10.04.2025г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» Н. А. Ведыкина Приказ № 28 от 10.04.2025г.
--	---



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка»
Оренбургской области за 2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ.

1	Аналитическая справка	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	14
1.5	Оценка востребованности выпускников	15
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7	Оценка качества учебно – методического обеспечения	18
1.8	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	21
1.9	Оценка материально – технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» Оренбургской области, (далее – МДОАУ «Тополёк») действует на основании Устава, утвержденного Приказом управления образования администрации муниципального образования Соль - Илецкий муниципальный округ Оренбургской области от 31.10.2023 г. № 310; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3111, выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2016 года. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» Оренбургской области, (далее – МДОАУ «Тополёк») работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7:00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 461504 г. Соль – Илецк, Оренбургская область, ул. Победы, зд. 1.

Фактический адрес: 461504 г. Соль – Илецк, Оренбургская область, ул. Победы, зд. 1.

e-mail: sadik.topolek@yandex.ru;

Адрес официального сайта: <https://ds2-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 года № 136), в соответствии с п.8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» от 18.03.2025 года № 28 «О сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» Оренбургской области.
Заведующий	Веденкина Наталья Александровна
Юридический адрес организации	461504 г. Соль – Илецк, Оренбургская область, ул. Победы, зд. 1.
Фактический адрес организации	461504 г. Соль – Илецк, Оренбургская область, ул. Победы, зд. 1.
Телефон, факс	8(35336) 2-88-25
Адрес эл. почты	sadik.topolek@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Соль – Илецкого муниципального округа.
Дата создания	15 мая 2002 год
Лицензия	№ 3111 от 27.12.2016 года

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» Оренбургской области, (далее — Детский сад) расположен в городской черте вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1159,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 847,3 кв. м.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу.

Режим работы - с 7:00 до 19:00 ч.

Выходные дни: - суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план – график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 г № 03 - 350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть, включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещает 106 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах, являющихся структурными единицами Учреждения. В 2024 году в Учреждении была определена следующая структура:

- Группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет – 1 единица;
- Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет – 1 единица.
- Старшая группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 1 единица.
- Подготовительная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 1 единица.

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с Уставом и группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания и 12-ти часового пребывания).

Программа обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (содержательный раздел Программы), что соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.1.). В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке, Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, что соответствует ФГОС ДО (раздел II пункт 2.9.)

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая и выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО, что определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно – тематическом принципе планирования. В образовательной организации созданы

оптимальные организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение в рамках компетенции, определенной законодательством Российской Федерации и уставом, разработало и приняло правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение об Общем собрании работников МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка»;
- Положение о Педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка»;
- Положение о Наблюдательном совете МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка»;
- Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка».

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Учреждении;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) Учреждения;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Коллективный договор.

Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в Учреждении;
- Положение об установлении выплат стимулирующего характера Учреждения.

Локальные акты по охране труда и комплексной безопасности:

- Положение об организации охраны труда в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда Учреждения;
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда;
- Положение о пропускном режиме Учреждения;
- Положение о бракеражной комиссии Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о порядке предотвращения конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте Учреждения;

- Положение об информационной открытости Учреждения;

- Положение о порядке защиты (обеспечении безопасности), хранения, обработки и передачи персональных данных работников, обучающихся и родителей (законных представителей) Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

- Положение о внутреннем контроле Учреждения;

- Положение о режиме занятий воспитанников Учреждения;

- Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение об организации научно-методической работы Учреждения;

- Положение о ведении документации воспитателя и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом.

Учреждение самостоятельно разработало и утвердило федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО (31.08.2023г)).

Программу развития по согласованию с Учредителем (02.09.2022г).

Утверждено штатное расписание на 2025 год. Учреждение в лице руководителя ведет прием на работу работников (при наличии вакансий), заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности. Ежегодно ведется прием воспитанников.

Система управления направлена на:

- достижение соответствия материально-технического обеспечения образовательной деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников (ведется работа совместно с ГБУЗ «Соль – Илецкая ЦРБ, приобретаются медицинские аптечки).

- организовано качественное и сбалансированное питание воспитанников Учреждения (питание организовано с ИП Губский Т.А., ИП Рыбина А.Н., Молочный комбинат «Красногорский», ООО «Спутник»).

- созданы условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом (в Учреждении имеется зона со спортивным оборудованием в каждой группой ячейке.

- организован консультативный пункт для детей неохваченных дошкольным образовательным учреждением.

Одним из этапов управления стоит контроль. Целью контроля в Учреждении является выявление отклонений от нормативов, целей и т.д.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В 2024 году детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Таким образом, система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: оценка системы управления в организации хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» и используются исключительно для решения следующих задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

Учебный год	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественное – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие
2023	86%	84%	86%	85%	82%
2024	91%	85%	89%	88%	85%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсом среди дошкольных учреждений, в которых педагогические работники приняли активное участие, стали: конкурс «Битва хоров» (участники коллектива МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк»), «Воспитатель года» - Милютина О.Ю. – II место, «Арбузный фестиваль»

Было проведено более 15 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о семье и т.д.	Получить информацию о семье, о социокультурных ценностях семьи, о традициях и праздниках,.
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в семье, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о семье.
Художественно – эстетическое	Творческие формы –	Научиться ассоциативно

развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	связывать историю создания семьи с важными событиями.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Проводить спортивные мероприятия с семьей, узнать, для чего это нужно.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

«Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» сотрудничает с МОАУ СОШ №1 г.Соль-Илецка по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В 2024 году «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» выпустило в школу 20 воспитанников. Все выпускники 2024 года обучаются по основным учебным программам.

Год выпуска	Количество детей	Общеобразовательные школы	
		МОАУ СОШ №1 г.Соль-Илецка	МОБУ СОШ №7 г.Соль-Илецка
2023г	26	20	6
2024г	20	16	4

По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школы, выпускники МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» хорошо осваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно. Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей. Взаимопосещение воспитателями уроков в начальные классы и

учителем начальных классов занятий в детских садах не проведено в связи с карантинными мероприятиями. В МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми по традиции проведены развлечения: «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме. В 2024 году по традиции были проведены родительское собрание «Подготовка к школе», консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей», тематические беседы с детьми «Здравствуй школа!», игры «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и другие, оформлены информационные стенды и папки – передвижки: «Ваш ребенок идет в школу», «Как подготовить ребенка к школе».

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Реализация комплекса мероприятий по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, мотивационную готовность, что обеспечило успешную адаптацию обучающихся в школе. Перспективой на 2025 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в ноябре-декабре 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют первую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны

рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

По педагогическому стажу педагоги распределились следующим образом:

Годы	Стаж педагогической работы				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
2023 уч.год	1		1	3	2
2024 уч.год	1		1	3	2

По возрастному цензу педагоги распределились следующим образом:

Годы	Возраст педагогов				
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	свыше 50 лет
2023уч.год		2	1	2	2
2024 уч.год		2	1	2	2

Образовательный уровень педагогов составляет:

годы	высшее	средне- специальное
2023 уч.год	5 педагогов	2 педагога
2024 уч.год	5 педагогов	2 педагога

Категорийность педагогов:

годы	высшая категория	первая категория	соответствие	без категории
2023 уч.год	5 педагогов	2 педагога		
2024 уч.год	6 педагогов	1 педагог		

Диссеминации опыта работы педагогов ДОУ.

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории. Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность педагога на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания воспитанников. Исходя из определения понятия «инновация» предполагается, что распространению подлежит именно такой опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения. Педагоги нашего дошкольного учреждения постоянно совершенствуют свои знания, совершенствуют свои знания,

овладевают инновационными педагогическими технологиями, обобщают опыт своей работы.

Бутовская Ж.А.: "Роль игровой деятельности в развитии дошкольников"

Свешникова Л.В.: «Технология ТРИЗ в ДОУ»

Кубаева А.А.: "Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой старших дошкольников".

Милютин О.Ю.: «Развитие самостоятельности и познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования»

Ильина Л.И.: "Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений"

Абдулова С.Г.: «Двигательная активность - основа физического развития детей дошкольного возраста»;

Машкова Н.И.: "Роль музыкальной деятельности в развитии дошкольников"

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ориентирована на детей от 1,6 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности. Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Реализация Программы

организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие программы: Методическое обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Социально-коммуникативное развитие.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми с 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.:

Вторая младшая группа.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.:

Старшая группа.

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 178 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников.: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Познавательное развитие Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Дыбина О.В.

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Дыбина О.В.

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Дыбина О.В.

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Дыбина О.В.

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Помораева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений:

Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Помораева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Помораева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Помораева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Помораева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Соломенникова О.А.

Ознакомление с природой.

Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой.

Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой.

Средняя группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Соломенникова О.А.

Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Дыбина О.В.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Дыбина О.В.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Речевое развитие :Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду.

Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду.

Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду.

Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду.

Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду.

Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ .

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Художественно-эстетическое развитие Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность в детском саду:

Вторая младшая группа. – 179 М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:

Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность в детском саду:
Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду:
Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Куцакова Л.В.
Конструирование из строительного материала.
Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Куцакова Л.В.
Конструирование из строительного материала:
Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Куцакова Л.В.
Конструирование из строительного материала:
Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Физическое развитие Пензулаева Л.И.
Физическая культура в детском саду:
Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Пензулаева Л.И.
Физическая культура в детском саду:
Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Пензулаева Л.И.
Физическая культура в детском саду:
Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Пензулаева Л.И.
Физическая культура в детском саду:
Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Пензулаева Л.И.
Оздоровительная гимнастика.
Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Борисова М.М.
Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет:
Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ .
Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы, но необходимо продолжить работу по формированию банка электронных методических и дидактических образовательных материалов по основным направлениям воспитания, освоению современных электронных образовательных технологий, обеспечению информационной безопасности дошкольников.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12«Об образовании в РФ. Деятельность библиотеки регламентируется

нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Весь книжный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 100%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика и психология», различные справочники, энциклопедии, сборники.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканер, принтер, проектор, ноутбук - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

<https://ds2-solileck-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> – сайт ДОУ,
sadik.topolek@yandex.ru - электронный адрес ДОУ.

В раздевальных комнатах, холлах Учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Патриотический уголок», и др.;

функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно.

Качество библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с состоянием в 2023 году. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В планах пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС ДО и детской литературой.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам: детский сад находится от основной трассы Соль – Илецк – Оренбург в 1 км. С севера на расстоянии 20 метров ул. Вокзальная, с востока на расстоянии 50 метров жилой комплекс «Военный городок» (Победы 5), с южной стороны подъездная улица Победы, с западной стороны на расстоянии 500 метров улица Персиянова. Все эти улицы могут быть использованы как маршруты движения при экстренной эвакуации и отселения учащихся в чрезвычайных ситуациях. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

На территории находятся 4 прогулочных участка, 1 спортивная площадка. Все участки оснащены теневыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в Учреждении соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1976 году).

На первом и втором этажах здания размещаются группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6-7 лет. В Учреждении предусмотрен следующий набор помещений: 4 групповых ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня, туалетная совмещенная с умывальной.

Сопутствующие помещения (кабинет заведующего, пищеблок, прачечная); комнаты служебно-бытового назначения для персонала.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В связи с введением ФГОС ДО была проведена работа по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды детского сада в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе двух групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации;
- Системой тревожной сигнализации.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует III степени огнестойкости, класс пожара А (твердые, горючие вещества и материалы), противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы

эвакуации, помещения оснащены информационными указателями, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций,

инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Педагоги Учреждения обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео -и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Учебно-вспомогательный персонал Учреждения проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора, в весенне-осенний период регулярно проводятся субботники.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, методкабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.«Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21) и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, проектор, фотоаппарат, копировальная техника, имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	7
2	МФУ: принтер, ксерокс, сканер	1
3	Принтер	1
4	Музыкальный центр	1
5	Проектор	2
6	Фотоаппарат	1

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая

обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать

Различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Проанализировав все вышесказанное, можно дать материально-технической базе Учреждения хорошую оценку. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести обновление детского игрового оборудования в группах и на прогулочных участках.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели, методы сбора и обработки информации в системе мониторинга качества дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», включает в себя оценку следующих показателей: непосредственные наблюдения за деятельностью педагогов, изучение документации (основной и/или адаптированной основной образовательной программы, программа развития образовательной организации), отзывы родителей (законных представителей) детей в открытых источниках, а также - данные информационных систем, в том числе официального сайта образовательной организации.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования осуществляется по следующим критериям:

Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

ФОП ДО соответствует структуре, обозначенной в ФГОС ДОО. В целях и задачах ФОП отражена специфика и вариативность дошкольного образования. Формы, методы, технологии соответствуют особенностям контингента детей и приоритетным направлениям в деятельности ДОУ. Учебно-методический комплекс по образовательным областям ФГОС ДО (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) сформирован.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Методика системы мониторинга качества дошкольного образования в качества объекта оценки определяет «Оценку качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», которая предусматривает совокупность критериев:

3. Результативность содержания социально-коммуникативного развития.

Содержание социально-коммуникативного развития направлено на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; представлены технологии, обеспечивающие развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; представлена система формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Результативность содержания познавательного развития.

Содержание познавательного развития направлено на формирование интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале,

звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); представлены технологии, обеспечивающие формирование познавательных действий, становление сознания детей.

5. Результативность содержания речевого развития.

Содержание речевого развития направлено на владение речью как средством общения и культуры. Представлены технологии, обеспечивающие обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Представлена система знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

6. Результативность содержания художественно-эстетического развития.

Содержание художественно-эстетического развития предполагает формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; представлены технологии, обеспечивающие формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; содержание художественно-эстетического развития направлено на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

7. Результативность содержания физического развития.

Содержание физического развития направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Содержание физического развития способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений. Содержание физического развития направлено на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

8. Описание мониторинга оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим критериям:

Качество кадровых условий.

МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Руководитель дошкольной образовательной организации, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н). Должностной состав и количество работников, необходимых

для реализации и обеспечения реализации ООП ДОО, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Все педагогические работники аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию, имеют соответствие занимаемой должности. Все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. Доля педагогических работников с высшим образованием 72 %. Штатным расписанием не предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья. При включении в группу детей с ограниченными возможностями здоровья к реализации АООП ДОО не привлекаются дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию. При включении в группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, не привлекаются дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. В группе достаточно пространства для размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр и обучения; Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В развивающей предметно-пространственной среде отражены национально-культурные, климатические условия в соответствии с возрастом детей. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанников. На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, элементы тропы здоровья, созданные воспитателями и родителями.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории разбиты цветники, организована экологическая тропа.

В МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка» отсутствуют музыкальный и спортивный залы (условия для занятий организованы в групповых ячейках), отсутствует бассейн, специализированные кабинеты (логопеда, дефектолога и пр.).

Качество психолого-педагогических условий.

В МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Проявляется уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. У детей есть возможность выбора участников совместной деятельности, выбора материалов, видов активности. Дети защищены от всех форм физического и психического насилия. Родителям (законным представителям) оказывается поддержка в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, родители вовлечены в образовательную деятельность.

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатели результатов независимой оценки качества образования (НОКО) на сайте bus.gov соответствуют всем критериям.

Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

Дошкольная образовательная организация принята к новому учебному году. В дошкольной образовательной организации проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Режим пребывания воспитанников соответствует потребностям родителей (законных представителей). В дошкольной образовательной организации организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников. В дошкольной образовательной организации организовано медицинское обслуживание. Обеспечена безопасность внутреннего помещения дошкольной образовательной организации (группового и внегруппового). Обеспечена безопасность на территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В дошкольной образовательной организации отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, отсутствуют факторы травматизма обучающихся, факторы производственного травматизма. Проведена специальная оценка условий труда, ее результаты соответствуют нормативным требованиям. Документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, соответствуют нормативным требованиям. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

В МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», осуществляется руководство реализацией образовательных программ, программы развития, ресурсами

образовательной организации. Квалификация руководителя ДОО соответствует нормативным требованиям (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта (руководитель образовательной организации)).

Управление осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Работа заведующего регламентирована эффективными контрактами, должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

2. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №2 «Тополёк» г.Соль-Илецка», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 - 10 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1	Высшая	5 человека/7 2%
1.8.2	Первая	2 человек/ 28%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человека/ 106 человек.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 2 «Тополёк» г. Соль-Илецка», можно сделать следующие выводы:

Анализ образовательной деятельности показал, что 100% воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, осваивают образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в режиме сокращенного дня, а также получают услуги по присмотру и уходу.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 19 дней, что показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают. Педагогические работники (воспитатели которые имеют высшее образование - 5 педагога.

100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральный государственный образовательный стандарт.

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 2 «Тополько» г. Соль-Илецка»



Веденкина Н. А.

